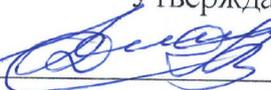


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ У.Д. АЛИЕВА»

Педагогический факультет



Утверждаю:

Декан ПФ  доц. Биджиев Д.У.

« 28 » « 06. » 2021г.

Рабочая программа практики в форме практической подготовки  
Производственная практика (Научно-исследовательская работа)

Направление подготовки

44.03.05. - «Педагогическое образование» (с двумя профилями  
подготовки)

Направленность (профиль) подготовки

Дошкольное образование; начальное образование

Квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Форма обучения

заочная

Карачаевск, 2021

Составитель: к.ф.н., доц. Алимсакаева Р. К.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.06.2017 №524, основной профессиональной образовательной программой высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование направленность (профиль) Дошкольное образование; начальное образование; локальными актами КЧГУ.

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры профессионального образования, русского языка и методики его преподавания на 2021-2022 уч.год

Протокол № 10 от 25.06.2021 г.

Заведующий кафедрой  И.А. Борлакова

## Содержание

1. Указание вида практики, способа и формы (форм) её проведения.....	4
2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы .....	
3. Указание места практики в структуре образовательной программы.....	
4. Указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических .....	
5. Содержание практики .....	5
6. Указание форм отчетности по практике .....	6
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.....	6
7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы .....	6
7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания .....	6
7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы .....	7
7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	7
8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.....	
9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости) .....	
10. Описание материально-технической базы необходимой для проведения практики.....	
11. Рекомендации к адаптации программ практики и учебно-методическому обеспечению образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: .....	
12. Приложения (формы оформления отчетной документации) .....	
13. Глоссарий .....	
14. Лист регистрации изменений .....	

## **1. Указание вида практики, способа и формы (форм) её проведения**

**Вид практики:** производственная практика

**Тип практики:** научно-исследовательская работа

**Способ проведения практики** - стационарная

**Форма аттестации по результатам практики** - дифзачет

### **Цель практики**

Целью практики (научно-исследовательской работы) является получение профессиональных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

### **Задачи практики:**

Задачами практики (научно-исследовательской работы в семестре) является приобретение опыта в исследовании актуальной научной проблемы, а также подбор необходимых материалов для выполнения выпускной квалификационной работы

## **2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Результатом прохождения практики должно быть формирование у студентов следующих профессиональных умений и навыков:

### **знать:**

- методы эмпирического исследования педагогических явлений, знаний;
- методы количественного анализа и качественной интерпретации научных данных;
- способы представления научных фактов, зафиксированных в исследованиях;

### **уметь:**

- формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской и педагогической деятельности, требующие углубленных технологических, профессиональных знаний;
- выбирать необходимые методы исследования, модифицировать существующие и разрабатывать новые с учетом задач исследования и правил создания диагностического инструментария;
- обрабатывать полученные данные, анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся научных сведений;
- составлять программу теоретико-эмпирического исследования;
- вести библиографическую работу по проблематике исследования с привлечением современных информационных технологий;
- представлять итоги проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с предъявляемыми требованиями;

### **владеть:**

- способностью самостоятельно работать с научной педагогической, технологической информацией;

- способами отбора и анализа современных источников информации, необходимых для осмысления взаимосвязей внутри дидактики технологического образования, педагогики и смежных с ней наук;
- умением самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность;
- навыками публичных выступлений, научной дискуссии и презентации результатов научно-исследовательской работы.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения производственной практики («Научно-исследовательская работа»):**

- готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11);
- готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-12).

**3. Указание места практики в структуре образовательной программы**

Производственная практика (научно-исследовательская работа) относится к обязательной части и входит в блок Б2 «Практика»Б2.В.04(П) . Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО 3+ по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) Дошкольное образование; начальное образование

**4. Указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических**

Общая трудоемкость практики составляет 108 часов, 3з.е., проводится в 10 семестре, в соответствии с графиком учебного процесса.

**5. Содержание практики**

Этапы практики:

**1. Подготовительный этап.**

- согласование с научным руководителем направления исследования и плана научно-исследовательской работы;
- формирование библиографического списка по выбранному направлению исследования.

**2. Основной этап**

- подбор необходимых материалов для выполнения выпускной квалификационной работы;
- проведение самостоятельного исследования в соответствии с разработанной программой;
- сбор и систематизация статистического и аналитического материала для написания отчета по НИР;
- выполнение индивидуального задания;

- обработка собранного теоретического и практического материала по проблеме НИР,
- расчет необходимых социально-экономических показателей по исследуемому объекту;
- анализ и использование различных источников информации для проведения экономических расчетов;
- анализ информации по теме исследования, методов и средств решения задач исследования.

#### **4. Заключительная конференция (презентации, отчеты о проделанной работе)**

- представление дневника, отчета по НИР научному руководителю;
- представление начального варианта первого раздела выпускной квалификационной работы научному руководителю.

#### **6. Указание форм отчетности по практике**

Формы отчетности:

- дневник по практике с индивидуальным планом его выполнения;
- отчетная ведомость.

### **7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

#### **7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

Этапы	Разделы	Контролируемые компетенции	Оценочные средства
1	Подготовительный	ПК-11; ПК-12	Дневник практиканта Отчет Дифзачет
2	Основной этап	ПК-11; ПК-12	
3	Заключительный	ПК-11; ПК-12	

#### **7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Уровни освоения компетенции	Показатели	Компетенции
Пороговый (удовлетв.)	Обучающийся должен обладать теоретическими и практическими знаниями, необходимыми для освоения компетенции.	ПК – 11
Продвинутый (хорошо)	Обучающийся должен быть способен составить и реализовать программу исследования по проблеме, актуальной для образования.	

Высокий (отлично)	Обучающийся должен быть способен самостоятельно при осуществлении профессиональной деятельности ставить и решать исследовательские задачи в области образования.	
Пороговый (удовлетв.)	Обучающийся должен овладеть базовыми знаниями и умениями, необходимыми для осуществления исследовательской деятельности.	ПК – 12
Продвинутый (хорошо)	Обучающийся должен овладеть методикой научно-исследовательской работы и организации УИД обучающихся.	
Высокий (отлично)	Обучающийся должен быть способен самостоятельно при осуществлении профессиональной деятельности проектировать и реализовывать различные формы УИД	

Описание шкалы оценивания

№	Оценка	Требования к знаниям
1.	«отлично»	Компетенции освоены полностью
2.	«хорошо»	Компетенции в основном освоены
3.	«удовлетворительно»	Компетенции освоены частично
4.	«неудовлетворительно»	Компетенции не освоены

### **7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

1 подготовительный этап:

- составление плана студента практиканта,
- составление и согласование с руководителем плана-графика формирующего этапа эксперимента;
- подбор необходимого оборудования для реализации программы формирующего эксперимента.

2 этап - опытно-экспериментальная работа и проектная деятельность в образовательном учреждении

- поэтапная реализация формирующего эксперимента согласно плану-графику;

3 этап – обработка и оформление полученных результатов

- оформление протоколов о результатах наблюдения за испытуемыми;
- оформление документации по практике;
- написание и отчета об итогах формирующего этапа эксперимента и контрольного этапа эксперимента.

#### 7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценивание	Требования
«Отлично» компетенции освоены полностью	Ставится бакалавру, полностью выполнившему предусмотренные программой практики задания.
«Хорошо» компетенции в основном освоены	Заслуживает бакалавр, полностью выполнивший программу практики с элементами творческих решений образовательных и развивающих задач, используя для этого необходимые методические приемы; допускающий незначительные ошибки в постановке целей и задач занятия, структурирования материала и подбора методов; умеющий устанавливать необходимые в профессиональной деятельности отношения.
«Удовлетворительно» компетенции освоены частично	Заслуживает бакалавр, полностью выполнивший программу практики, но не проявляющий творческого и исследовательского начала в решении образовательных и развивающих задач; использующий ограниченный перечень методических приемов; испытывающий трудности в подготовке и оформлении методических материалов, установлении необходимого контакта с учителями и учащимися; допускающий незначительные нарушения в выполнении своих профессиональных обязанностей.
«Неудовлетворительно» компетенции не освоены	Получает бакалавр, не полностью или некачественно выполнивший программу практики; допускающий существенные сбои в решении образовательных и развивающих задач, нарушения трудовой дисциплины; не обнаруживающий умения взаимодействовать с учителями и учащимися

#### 7. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

##### Основная литература

## Основная литература

1. Организация исследовательской деятельности в процессе обучения естественнонаучным дисциплинам в школе и вузе : монография / П. Ю. Романов, Т. П. Злыднева, Т. Е. Романова [и др.]. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 260 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/25280. - ISBN 978-5-16-012852-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1069043> (дата обращения: 28.09.2021). — Режим доступа: по подписке.

### Дополнительная литература

1. Безуглов, И. Г. Основы научного исследования : учеб. пособие для аспирантов и студентов-дипломников / И. Г. Безуглов. – М.: Академический Проект, 2008. – 194 с.
2. Бережнова, Е. В. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов : учеб. для студ. пед. учеб. заведений / Е. В. Бережнова, В. В. Краевский. – М.: Академия, 2005. – 128 с.
3. Выпускная квалификационная работа: методические рекомендации по написанию, оформлению и защите / глав. ред. В. В. Кадакин; отв. ред. Р. А. Еремина/ Мордов. гос. пед. ин-т.- Саранск, 2009. – 39 с.

## 8. Требования к условиям реализации рабочей программы дисциплины (модуля)

### 8.1. Общесистемные требования

1. Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО «КЧГУ»
- 2.
3. <http://kchgu.ru>- адрес официального сайта университета
4. <https://do.kchgu.ru>- электронная информационно-образовательная среда КЧГУ
- 5.
6. Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)
- 7.

Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2021 / 2022 учебный год	Электронно-библиотечная система ООО «Знаниум». Договор № 5184 ЭБС от 25 марта 2021г.	с 30.03.2021 г по 30.03.2022 г.
	Электронно-библиотечная система «Лань». Договор № СЭБ НВ-294 от 1 декабря 2020 года.	Бессрочный
2021 /2022 учебный год	Электронная библиотека КЧГУ (Э.Б.).Положение об ЭБ утверждено Ученым советом от 30.09.2015г.Протокол № 1). Электронный адрес: <a href="https://kchgu.ru/biblioteka">https://kchgu.ru/biblioteka</a> - <a href="https://kchgu.ru/">kchgu/</a>	Бессрочный
2021 / 2022 Учебный год	Электронно-библиотечные системы: Научная электронная библиотека «ELIBRARY.RU» - <a href="https://www.elibrary.ru">https://www.elibrary.ru</a> . Лицензионное соглашение №15646 от 01.08.2014г.Бесплатно. Национальная электронная библиотека (НЭБ) – <a href="https://rusneb.ru">https://rusneb.ru</a> . Договор №101/НЭБ/1391 от 22.03.2016г.Бесплатно.	Бессрочно

	Электронный ресурс «Polred.com Обзор СМИ» – <a href="https://polpred.com">https://polpred.com</a> . Соглашение. Бесплатно.	
--	--	--

**8. 8.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины**

<p>Научный зал: для самостоятельной работы, для научно-исследовательской работы обучающихся.  Научный зал, 20 мест, 10 компьютеров  <i>Специализированная мебель:</i> столы ученические, стулья.  <i>Технические средства обучения:</i>  персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.  Лицензионное программное обеспечение:  MicrosoftWindows (Лицензия № 60290784, бессрочная),  MicrosoftOffice (Лицензия № 60127446, бессрочная),  KasperskyEndpointSecurity (Лицензия № 280E-210210-093403-420-2061),  Срок действия: с 03.03.2021 по 04.03.2023г.</p>	<p>369200, Карачаево-Черкесская Республика, г. Карачаевск, ул. Ленина, 29.  Учебно-лабораторный корпус, ауд. 101</p>
<p>Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Карачаевского городского округа «СШ № 5 им. С.К. Магометова». Договор № 21/17 от 26.09.2017 г.</p>	<p>3. КЧР, г. Карачаевск, ул. Мира, 31.</p>
<p>Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Карачаевского городского округа «СШ № 1 им. Д.К. Байрамукова», г. Карачаевск. Договор № 19/17 от 03.09.2017 г.</p>	<p>1. КЧР, г. Карачаевск, ул. Ленина, 27.</p>
<p>Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «СОШ №3 г. Усть-Джегуты». Договор № 8/17 от 16.01.2017 г.</p>	<p>2. КЧР, г. Усть-Джегута, ул. Коммунистическая, д. 1</p>
<p>Муниципальное казенное дошкольное общеобразовательное учреждение «Детский сад № 14 «Мишутка», г. Карачаевск, КЧР. Договор б/н от 11.03.2015 г. Срок действия договора 5 лет.</p>	<p>1. КЧР, г. Карачаевск, ул. Ленина, 50 А.</p>
<p>Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Карачаевского района «СОШ а. Учкулан». Договор № 5/15 от 27.01.2015 г.</p>	<p>4. КЧР, а. Учкулан, ул. М. Каитова,</p>
<p>Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 19» г. Черкесска. Договор № 20/17 от 04.09.2017 г.</p>	<p>5. КЧР, г. Черкесск, ул. Космонавтов, 65</p>
<p>Муниципальная казенная общеобразовательная организация Абазинского района «СОШ а. Кубина имени Х. А. Дагужиева». Договор № 52/17 от 05.07.2017г.</p>	<p>6. КЧР, Абазинский район, а. Кубина, ул. Набережная, 91</p>
<p>Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение</p>	<p>7. КЧР,</p>

Малокарачаевского района «СОШ № 9 им. Х.Ч. Кубанова с. Джага». Договор № 33/19 от 04.02.2019 г.	Малокарачаевский район, с. Джага, ул. Школьная, 47
Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение Карачаевского городского округа «Детский сад № 8 «Солнышко», г. Карачаевск, КЧР. Договор б/н от 14.04.2021 г. Срок действия договора 1 год.	КЧР, г. Карачаевск, ул. Байрамукова, 10.
Муниципальное казенное дошкольное общеобразовательное учреждение КГО «Детский сад «Теремок», г. Карачаевск, КЧР. Договор б/н от 06.06.2021 г. Срок действия договора 5 лет.	Муниципальное казенное дошкольное общеобразовательное учреждение КГО «Детский сад «Теремок», г. Карачаевск, КЧР. Договор б/н от 06.06.2021 г. Срок действия договора 5 лет.
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «СОШ № 2 с.п. Гвардейское им. А. Мальсагова». Договор № 50/19 от 01.04.2019 г.	8. Чеченская республика, Надтеречный район, с.п. Гвардейское, ул. Ц/Усадьба «Гвардейский», 30
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «СОШ № 4 ст. Зеленчукской». Договор № 81/19 от 02.09.2019 г.	9. КЧР, ст. Зеленчукская, ул. Советская, 184

### **8.3. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения**

1. ABBY FineReader (лицензия №FCRP-1100-1002-3937), бессрочная.
2. CalculateLinux (внесён в ЕРПП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная.
3. Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная.
4. Kaspersky Endpoint Security (лицензия №280E2102100934034202061), с 03.03.2021 по 04.03.2023 г.
5. MicrosoftOffice (лицензия №60127446), бессрочная.
6. MicrosoftWindows (лицензия №60290784), бессрочная.

### **8.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

#### **Современные профессиональные базы данных**

1. Федеральный портал «Российское образование»- <https://edu.ru/documents/>

2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (Единая коллекция ЦОР) – <http://school-collection.edu.ru/>

3. Базы данных Scopus издательства Elsevier <http://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic>.

#### **Информационные справочные системы**

1. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования - <http://fgosvo.ru>.

2. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) – <http://edu.ru>.

3. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (Единая коллекция ЦОР) – <http://school-collection.edu.ru>.

4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (ИС «Единое окно») – <http://window/edu.ru>.

5. Информационная система «Информо».

### **9. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В группах, в состав которых входят студенты с ОВЗ, в процессе проведения учебных занятий создается гибкая, вариативная организационно-методическая система обучения, адекватная образовательным потребностям данной категории обучающихся, которая позволяет не только обеспечить преимущество систем общего (инклюзивного) и высшего образования, но и будет способствовать формированию у них компетенций, предусмотренных ФГОС ВО, ускорит темпы профессионального становления, а также будет способствовать их социальной адаптации.

В процессе преподавания учебной дисциплины создается на каждом занятии толерантная социокультурная среда, необходимая для формирования у всех обучающихся гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, готовности к полноценному общению, сотрудничеству, способности толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия, в том числе и характерные для обучающихся с ОВЗ.

Посредством совместной, индивидуальной и групповой работы формируется у всех обучающихся активная жизненная позиция и развитие способности жить в мире разных людей и идей, а также обеспечивается соблюдение обучающимися их прав и свобод и признание права другого человека, в том числе и обучающихся с ОВЗ на такие же права.

В группах, в состав которых входят обучающиеся с ОВЗ, в процессе учебных занятий используются технологии, направленные на диагностику уровня и темпов профессионального становления обучающихся с ОВЗ, а также технологии мониторинга степени успешности формирования у них компетенций, предусмотренных ФГОС ВО при изучении данной учебной дисциплины, используя с этой целью специальные оценочные материалы и формы проведения промежуточной и итоговой аттестации, специальные технические средства, предоставляя обучающимся с ОВЗ дополнительное время для подготовки ответов, привлекая тьютеров).

Материально-техническая база для реализации программы:

1. Мультимедийные средства:

- интерактивные доски «SmartBoarfd», «Toshiba»;
- экраны проекционные на штативе 280\*120;
- мультимедиа-проекторы Epson, Benq, Mitsubishi, Aser;

2. Презентационное оборудование:

- радиосистемы AKG, Shure, Quik;
- видеоконференц-системы Microsoft, Logitech;
- микрофоны беспроводные;
- класс компьютерный мультимедийный на 21 мест;

– ноутбуки Aser, Toshiba, Asus, HP;

Наличие компьютерной техники и специального программного обеспечения: имеются рабочие места, оборудованные рельефно-точечными клавиатурами (шрифт Брайля), программное обеспечение NVDA с функцией синтезатора речи, видеоувеличителем, клавиатурой для лиц с ДЦП, роллером. Распределение специализированного оборудования.

## 12. Лист регистрации изменений

Изменение	Дата и номер протокола ученого совета факультета/института, на котором были рассмотрены вопросы о необходимости внесения изменений	Дата и номер протокола ученого совета Университета, на котором были утверждены изменения	Дата введения изменений
<p>Обновлены договоры на предоставление доступа к ЭБС:                      - «Юрайт» №3325 от 23.03.2018г. (с 24.03.2018г. по 23.03.2019г.);                      - «Знаниум» Договор № 3048 ЭБС от 23.03.2018г. (с 24.03.2018г. по 24.03.2019г.)</p>	<p>Решение ученого совета ПФ от 27.03.2018 г., протокол № 7</p>	<p>Решение ученого совета КЧГУ от 28.03.2018г., протокол №7</p>	<p>28.03.2018г.</p>
<p>Обновлены договоры:                      1. На предоставление доступа к ЭБС «Знаниум» №3686эбс от 20.03.2019г. (с 24.03.2019 по 24.03.2020г.);                      2. На антивирус Касперского OE26-190214—143423-910-82 (с 14.02.2019-02.03.2021)</p>	<p>Решение ученого совета ПФ от 26.03.2019 г., протокол № 7</p>	<p>Решение ученого совета КЧГУ от 27.03.2019г., протокол № 8</p>	<p>27.03.2019г.</p>
<p>Обновлен Договор с электронно-библиотечной системой «Лань» № СЭБ НВ -294 от 01.12.2020г. Бессрочный.</p>	<p>Решение ученого совета ПФ от 30.11.2020 г., протокол № 3</p>	<p>Решение Ученого совета от 03.12.2020г., протокол № 2</p>	<p>03.12.2020г.</p>
<p>Обновлены договоры:                      - на использование лицензионного программного обеспечения: оказание услуг по продлению лицензий на антивирусное программное обеспечение. Kaspersky Endpoint Security (номер лицензии 280E-210210-093403-420-2061). 2021-2023 годы;                      - на предоставление доступа к ЭБС ООО «Знаниум». Договор № 5184 ЭБС от 25.03.2021г. (с 30.03.2021 по 30.03.2022г.).</p>	<p>Решение ученого совета ПФ от 30.03.2021 г., протокол № 7</p>	<p>Решение ученого совета КЧГУ от 31 марта 2021г., протокол №6</p>	<p>31.03.2021г.</p>